

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Дебёсская средняя общеобразовательная школа имени Л.В. Рыкова»

ПРИНЯТО

на заседании педсовета

Протокол №12

«26» июня 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Дебёсская

СОШ имени Л.В.Рыкова»

_____/Опарина Г.А./

«30» августа 2023г.

**Аннотация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«ВО «Зажигалки»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВО «Зажигалки» (**социально-гуманитарной направленности**) составлена в соответствии с нормами, установленными следующей законодательной базой:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дебёсская средняя общеобразовательная школа имени Л.В.Рыкова»
- Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБОУ «Дебёсская СОШ имени Л.В.Рыкова».

Уровень программы – базовый.

Направленность программы - социально-гуманитарная.

Актуальность программы. Вовлечение молодёжи в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики. Волонтерская деятельность – это безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг.

Картина мира подростка неполна, а опыт скуден, он не может в полной мере понять глубину слова «Ответственность», подрастающему поколению бывает трудно проследить причинно следственные связи. Через приобретение и накопление опыта участия в добровольческой деятельности, формируются активная жизненная позиция, формируются духовно-нравственные ценности. В сочетании общественных и личных интересов происходит осознание себя и своего места в обществе, формируется гражданское самосознание и гражданская инициатива.

Добровольчество как деятельность способна внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков и молодёжи, укрепления сотрудничества между различными секторами общества. Посредством добровольческой деятельности граждане, осознавая личную ответственность за будущее страны, за будущее поколений, вносят вклад в решение социально значимых проблем.

Отличительные особенности программы.

Погружая подростков в не привычную для него ситуацию, педагог может понять все личностные характеристики подростка, его положительные и отрицательные стороны, это поможет определить индивидуальный план работы по его коррекции или развитию.

Новизна программы заключается в ответственность за проведение мероприятий возлагаемых на обучающегося. Подростки учатся исполнять обязательства и следовать принятыми в обществе правилами и осознавать последствия своего влияния. Ответственность ценностный ориентир который подросток может приобрести с помощью взрослых.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, личностному росту.

Практическая значимость для целевой группы

Программа обусловлена потребностью современного общества в социально активной молодежи, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора. Участие молодежи в социально ценной добровольческой (волонтерской) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности.

Добровольческая (волонтерская) деятельность предоставляет молодому человеку:

- проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности
- овладеть полезными социальными и практическими навыками напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни.

Молодежное добровольчество (волонтерство) способствует преодолению таких серьезных рисков в молодежной среде, как:

- распространение социальной пассивности;
- падение трудовой этики, деградации смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);
- «уход» в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей;
- распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма и табакокурения) и асоциального поведения среди молодежи

Адресат программы: Возраст детей 14-17 лет.

Объем программы: 108 часов.

Режим занятий: Занятие проводится 2 раза в неделю по 1-2 часа, в связи с проведением мероприятий и волонтерских часов, график плавающий. Программа социально-педагогического направления и поэтому в ней учтены постоянные выезды, плавающий график из-за подготовки к мероприятиям.

Срок освоения программы один год.

Форма обучения: очная.

Цель и задачи программы

Цель: Вовлечение молодежи в социальную практику и добровольческую деятельности, способствующую развитию, поддержки молодёжных добровольческих инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности.

Основные задачи программы

Обучающие:

- Обучение методика проведения массовых мероприятий, акций, конкурсов, праздников.
- Специальная подготовка волонтеров по работе с людьми разных социальных категорий
- Обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм.
- Обучение молодежи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;

- Уметь писать сценарии мероприятий.
- Развивающие:
- Формирование первичных организационных навыков и умений.
- Развитие коммуникативных качеств, умение работать в команде
- Расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми разных социальных категорий
- Развитие рефлексных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности
- Расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся.
- Систематизировать знания по проектной деятельности
- обучение основам работы с различными видами информации
- Воспитательные:
- Уверенность в себе.
- Формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.
- Формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности.
- Умение критически оценивать свою работу.